

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Snäckeberget Åk 2

### Skolrapport åk2

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

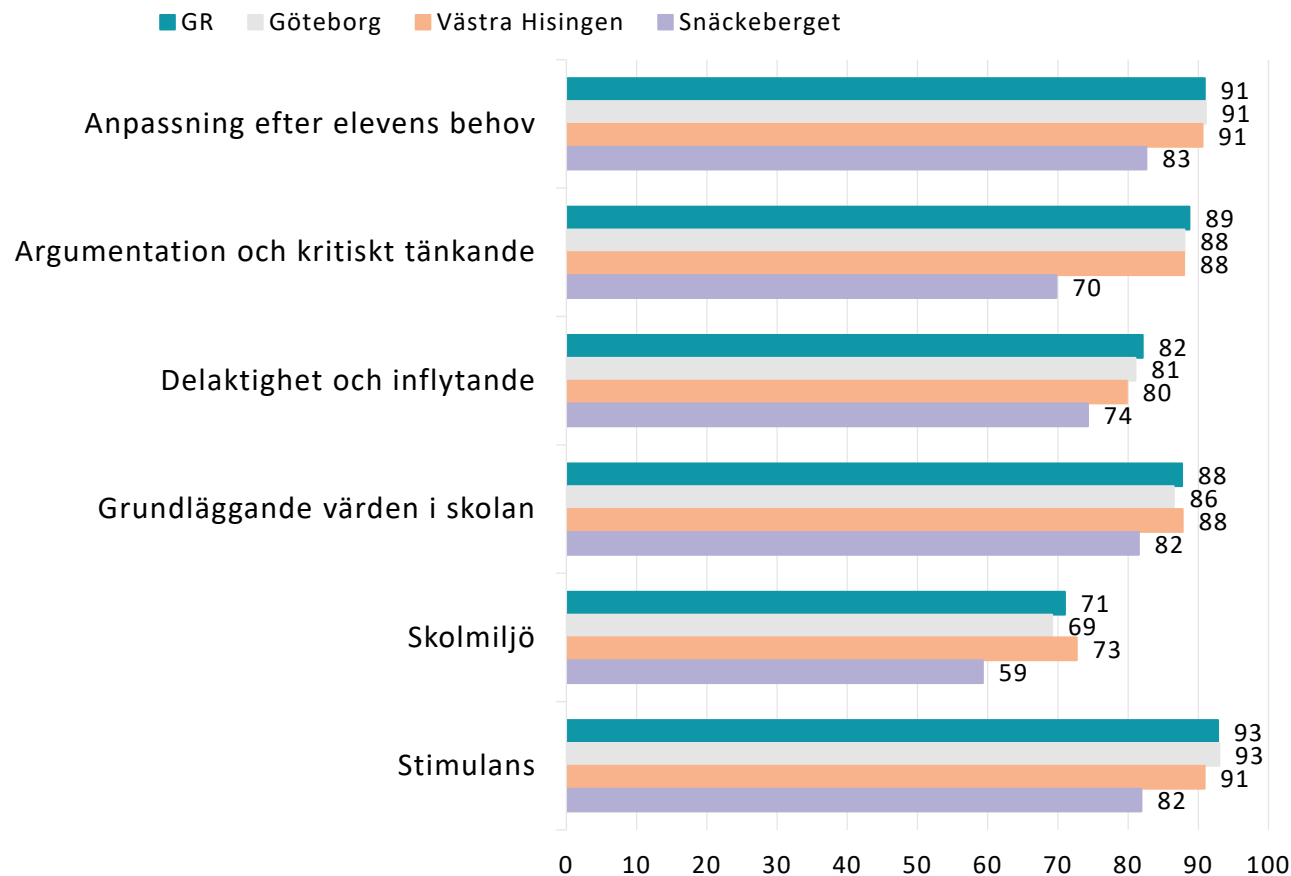
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Snäckeberget Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Västra Hisingen	GR
Anpassning efter elevens behov	86	89	79	83	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			78	70	88	89
Delaktighet och inflytande	75	77	73	74	80	82
Grundläggande värden i skolan	84	88	75	82	88	88
Skolmiljö	73	61	69	59	73	71
Stimulans	93	96	88	82	91	93
Studiero	33	44	58	51	57	57
Trygghet	89	88	84	78	88	89
Veta vad som krävs	71	74	74	73	84	86
Fritidshem	74	84	76	68	82	82
Helhet	71	77	80	61	80	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

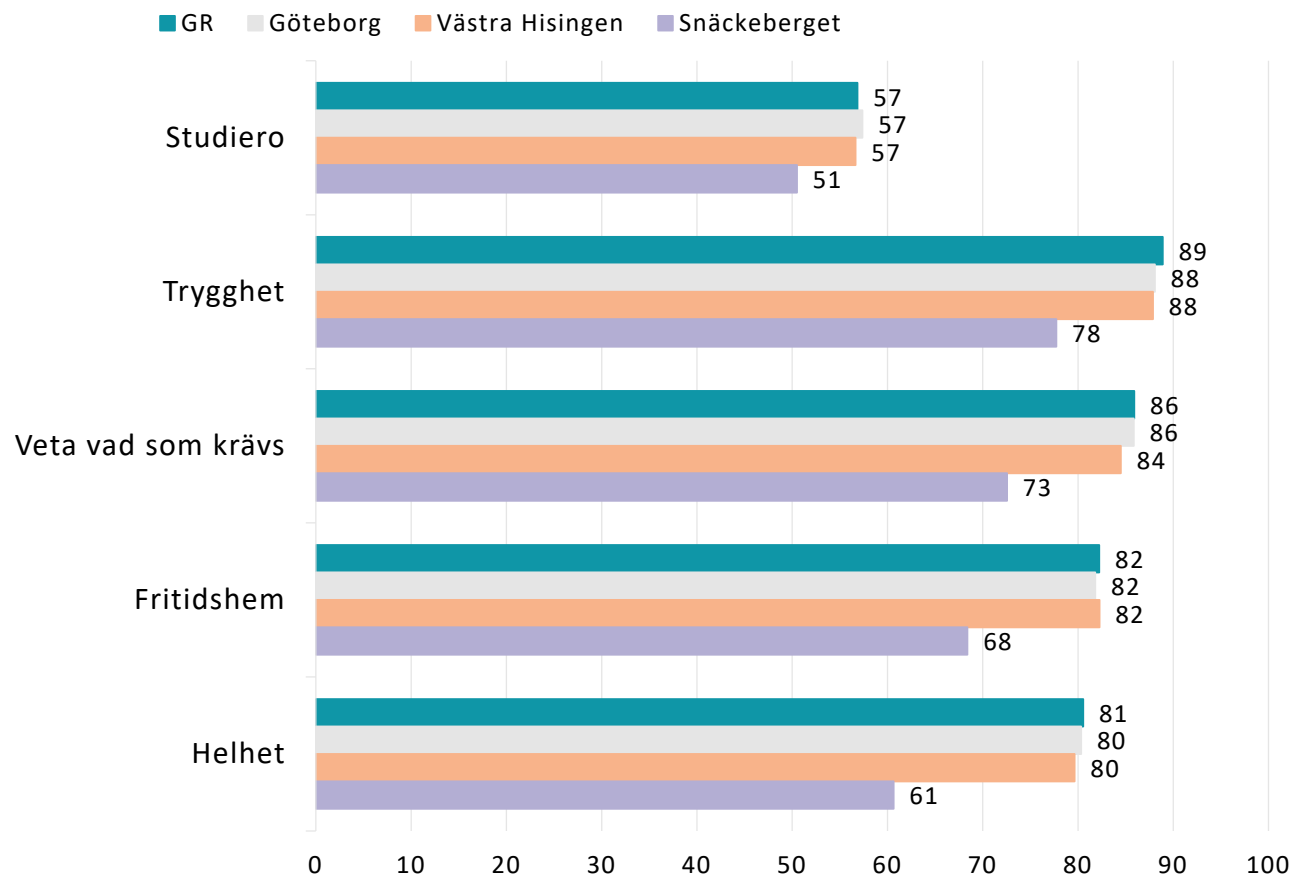
Sammanräknat värde per frågeområde för Snäckeberget Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Snäckeberget Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

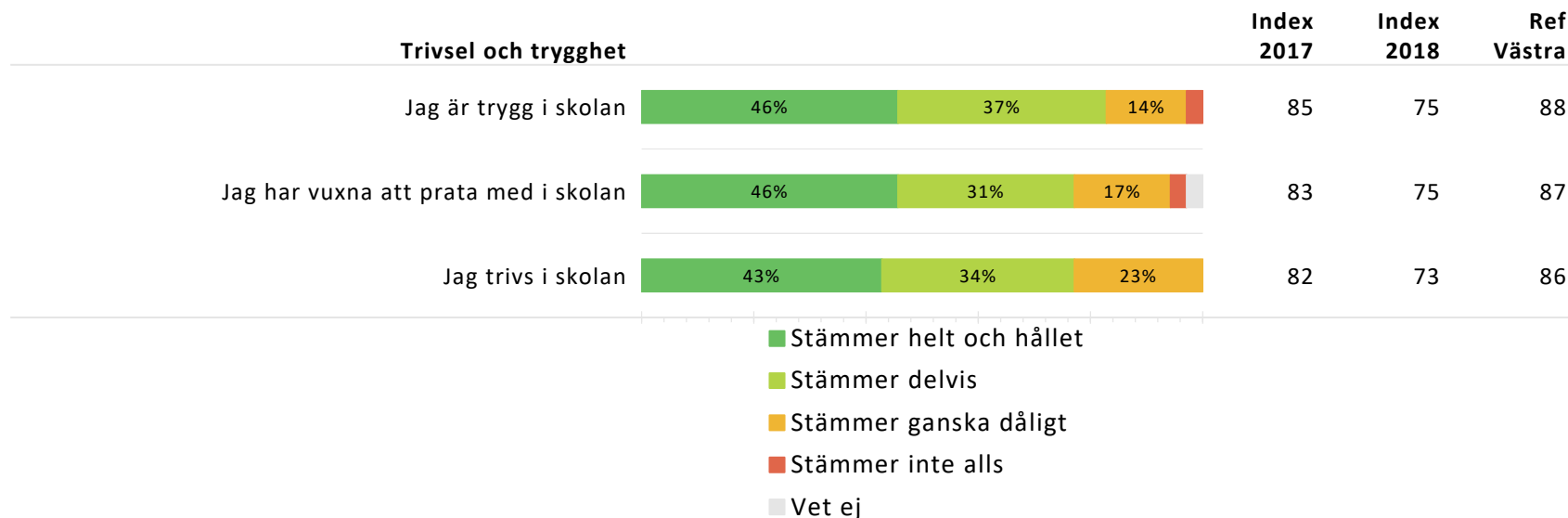


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Snäckeberget Åk 2 .

	Snäckeberget	Kön	
		Pojke	Flicka
	Index		
Anpassning efter elevens behov	83	86	81
Argumentation och kritiskt tänkande	70	78	65
Delaktighet och inflytande	74	77	73
Grundläggande värden i skolan	82	83	80
Skolmiljö	59	63	57
Stimulans	82	85	80
Studiero	51	54	48
Trygghet	78	81	76
Veta vad som krävs	73	85	65
Fritidshem	68	69	68
Helhet	61	68	56

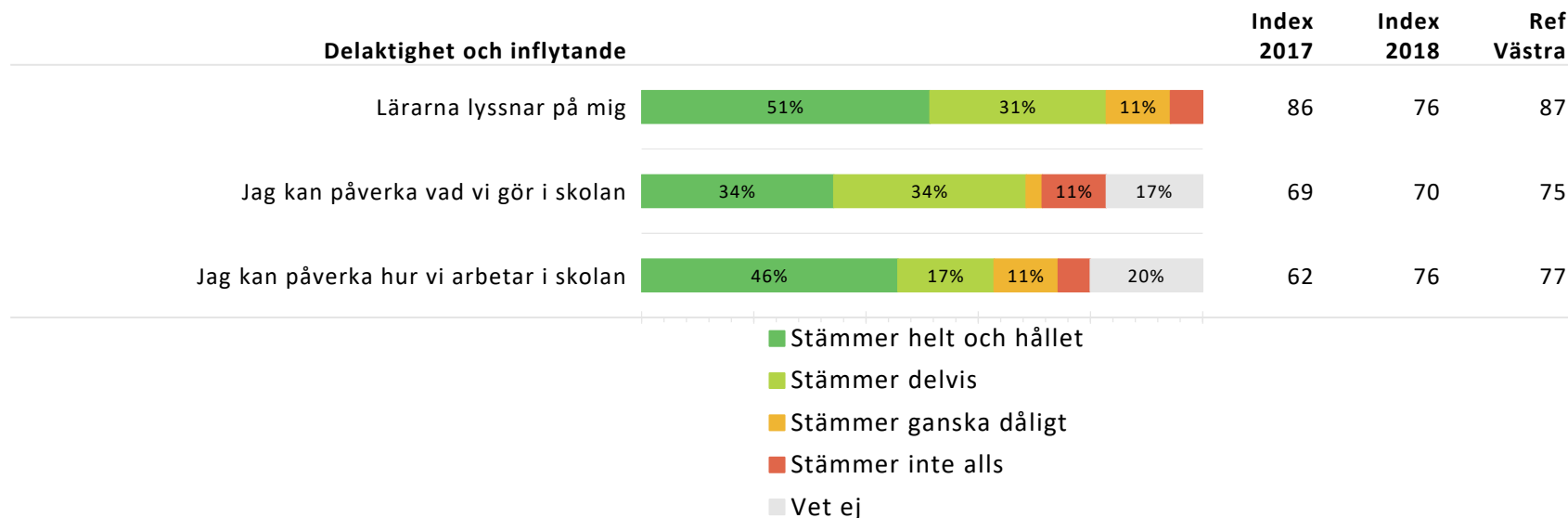
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

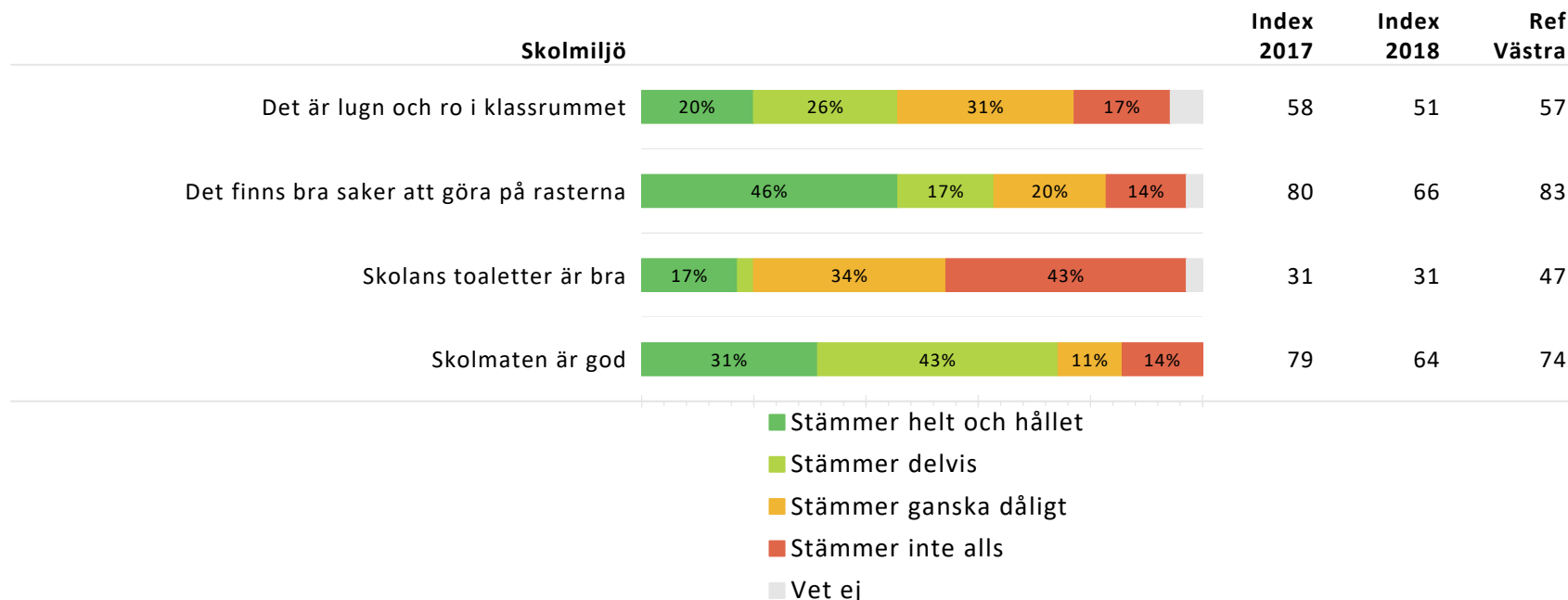




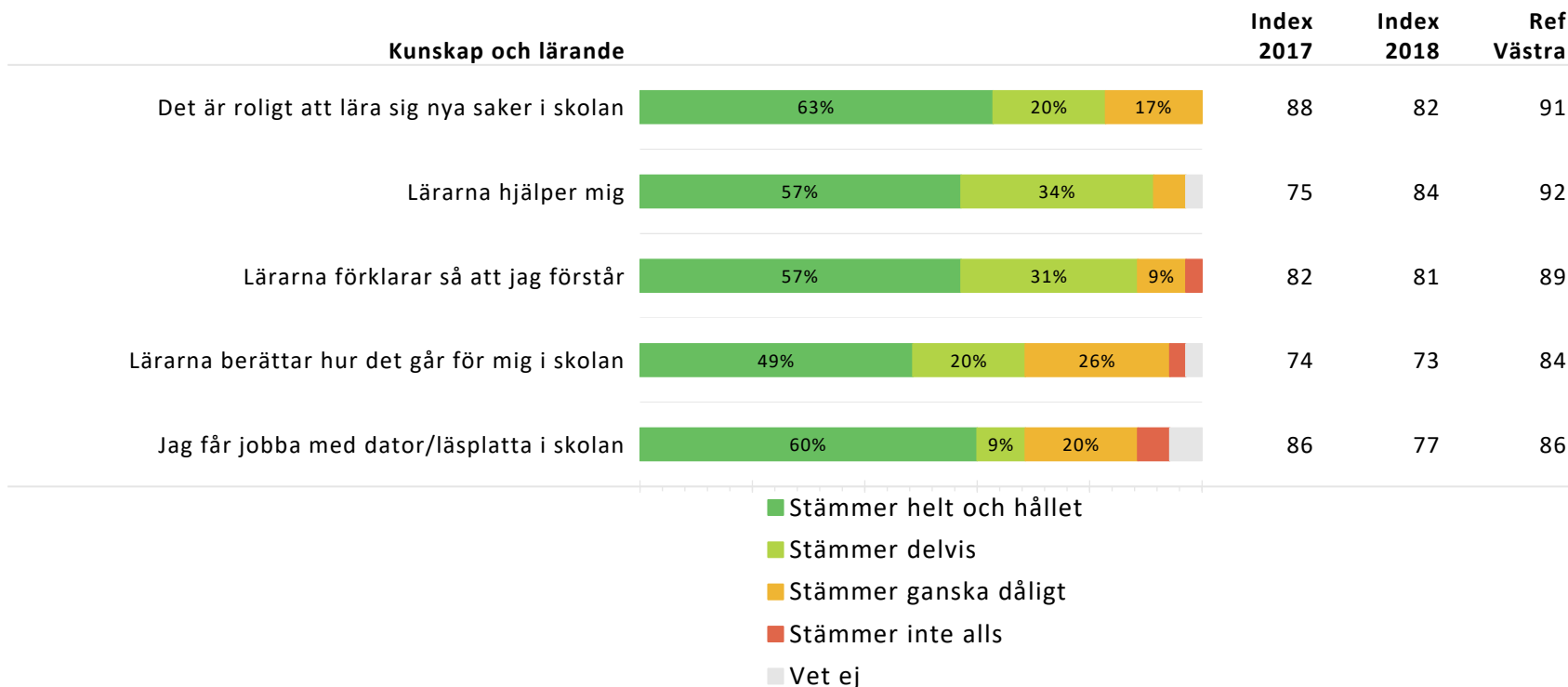
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



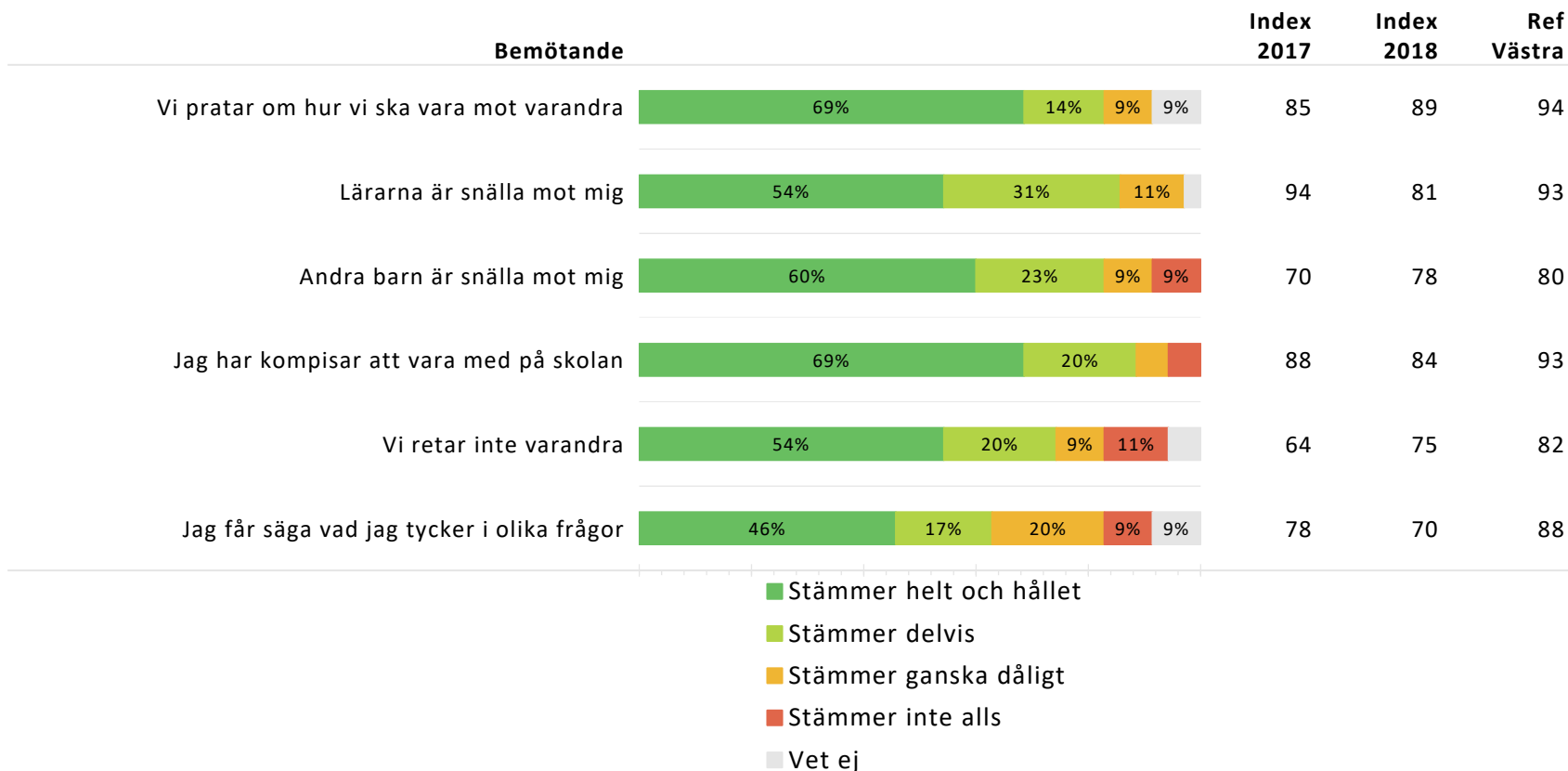
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



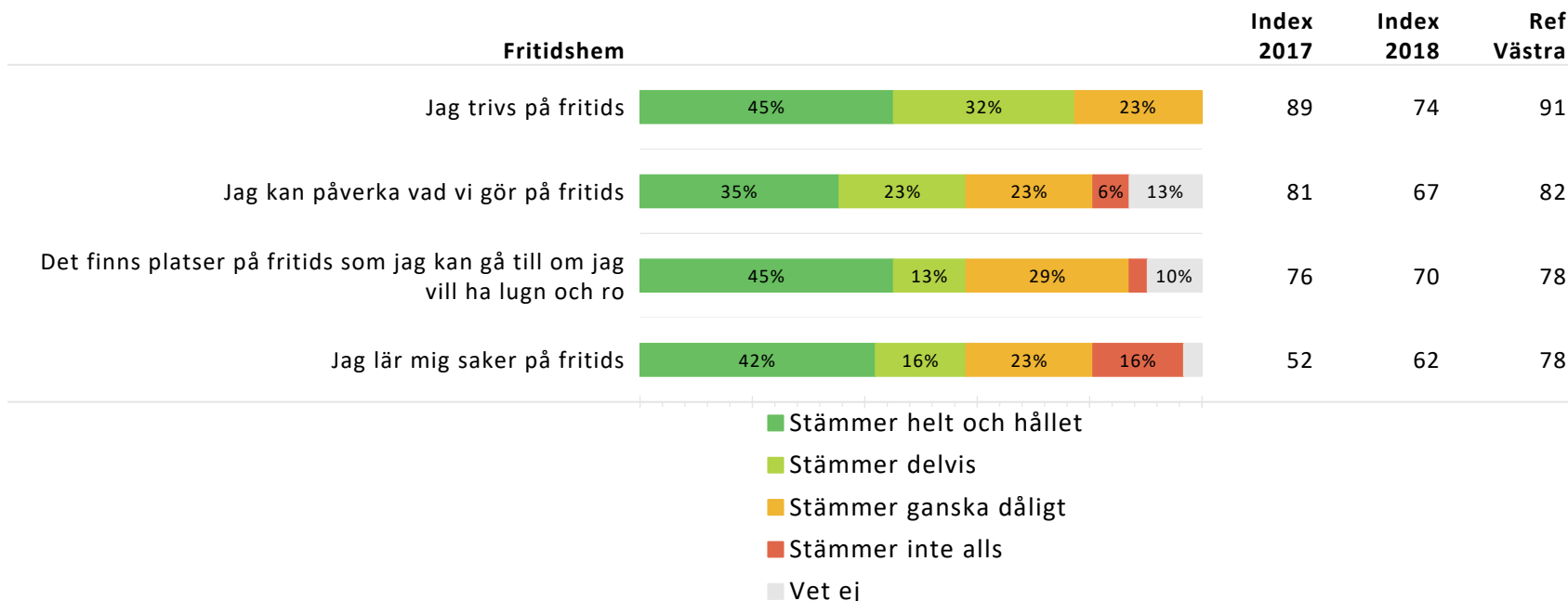
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



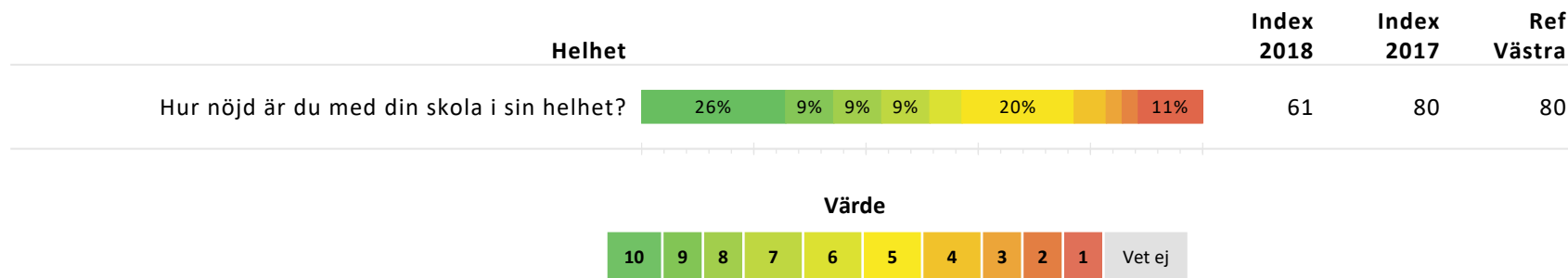
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Västra Hisingen</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>73</b>	<b>91</b>
<b>Snäckeberget</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>59</b>	<b>82</b>
ÅR2A	81	67	77	74	49	83
ÅR2B	84	73	71	90	70	80

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

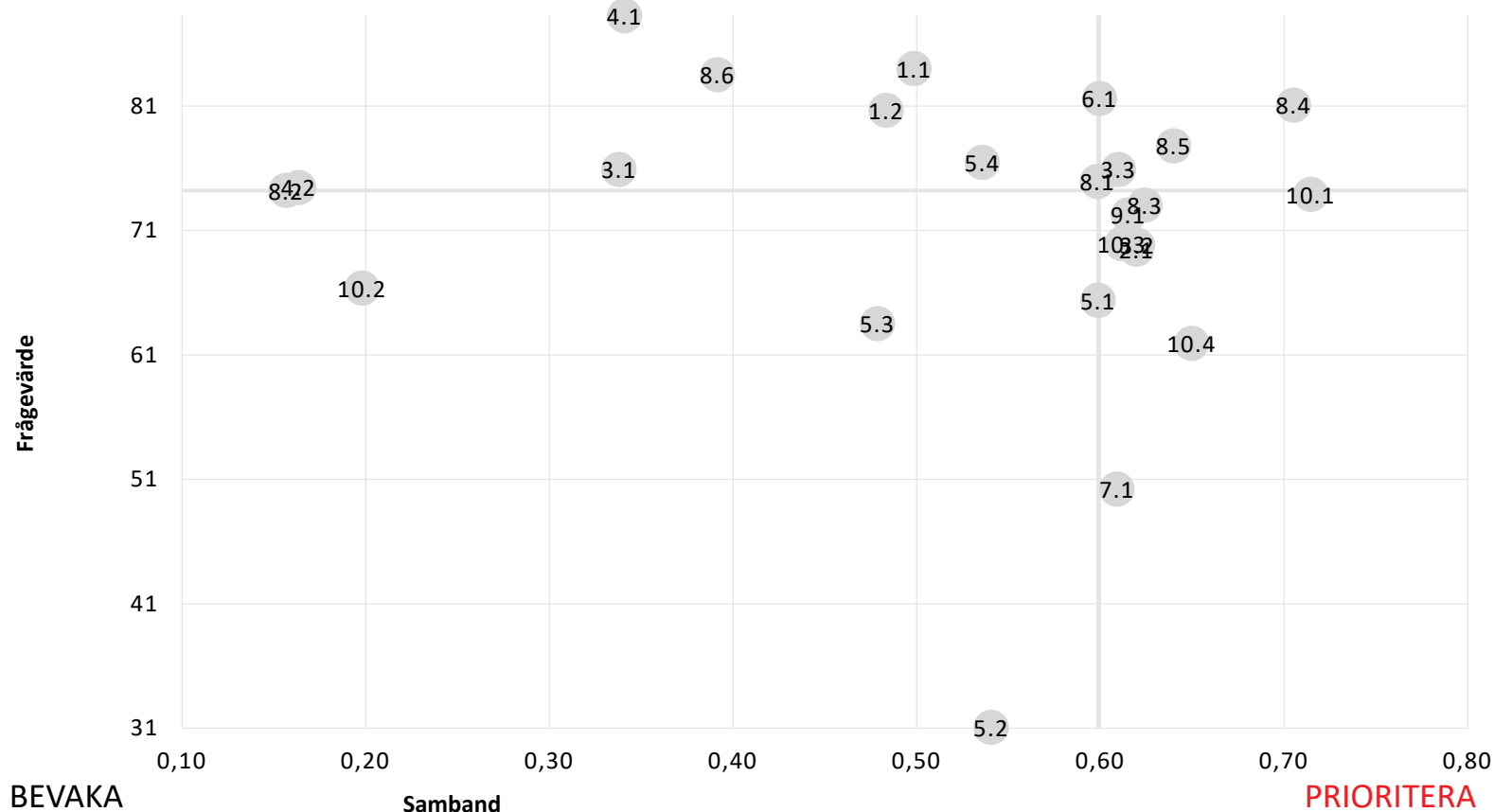
Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Västra Hisingen</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>82</b>	<b>80</b>
<b>Snäckeberget</b>	<b>51</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>61</b>
ÅR2A	33	76	73	60	51
ÅR2B	67	80	73	78	71



BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
<b>Jag är trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	46%	16
Stämmer delvis	37%	13
Stämmer ganska dåligt	14%	5
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	0%	0
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	46%	16
Stämmer delvis	31%	11
Stämmer ganska dåligt	17%	6
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	3%	1
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	15
Stämmer delvis	34%	12
Stämmer ganska dåligt	23%	8
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>		
Stämmer helt och hållet	51%	18
Stämmer delvis	31%	11
Stämmer ganska dåligt	11%	4
Stämmer inte alls	6%	2
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	34%	12
Stämmer delvis	34%	12
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	11%	4
Vet ej	17%	6
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	46%	16
Stämmer delvis	17%	6
Stämmer ganska dåligt	11%	4
Stämmer inte alls	6%	2
Vet ej	20%	7

	Procent	Antal
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	20%	7
Stämmer delvis	26%	9
Stämmer ganska dåligt	31%	11
Stämmer inte alls	17%	6
Vet ej	6%	2
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>		
Stämmer helt och hållet	46%	16
Stämmer delvis	17%	6
Stämmer ganska dåligt	20%	7
Stämmer inte alls	14%	5
Vet ej	3%	1
<b>Skolans toaletter är bra</b>		
Stämmer helt och hållet	17%	6
Stämmer delvis	3%	1
Stämmer ganska dåligt	34%	12
Stämmer inte alls	43%	15
Vet ej	3%	1

	Procent	Antal
<b>Skolmaten är god</b>		
Stämmer helt och hållet	31%	11
Stämmer delvis	43%	15
Stämmer ganska dåligt	11%	4
Stämmer inte alls	14%	5
Vet ej	0%	0
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	63%	22
Stämmer delvis	20%	7
Stämmer ganska dåligt	17%	6
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna hjälper mig</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	20
Stämmer delvis	34%	12
Stämmer ganska dåligt	6%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	1

	Procent	Antal
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	20
Stämmer delvis	31%	11
Stämmer ganska dåligt	9%	3
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	49%	17
Stämmer delvis	20%	7
Stämmer ganska dåligt	26%	9
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	3%	1
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	60%	21
Stämmer delvis	9%	3
Stämmer ganska dåligt	20%	7
Stämmer inte alls	6%	2
Vet ej	6%	2

	Procent	Antal
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	69%	24
Stämmer delvis	14%	5
Stämmer ganska dåligt	9%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	9%	3
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	54%	19
Stämmer delvis	31%	11
Stämmer ganska dåligt	11%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	1
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	60%	21
Stämmer delvis	23%	8
Stämmer ganska dåligt	9%	3
Stämmer inte alls	9%	3
Vet ej	0%	0



	Procent	Antal
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	69%	24
Stämmer delvis	20%	7
Stämmer ganska dåligt	6%	2
Stämmer inte alls	6%	2
Vet ej	0%	0
<b>Vi retar inte varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	54%	19
Stämmer delvis	20%	7
Stämmer ganska dåligt	9%	3
Stämmer inte alls	11%	4
Vet ej	6%	2
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	46%	16
Stämmer delvis	17%	6
Stämmer ganska dåligt	20%	7
Stämmer inte alls	9%	3
Vet ej	9%	3

	Procent	Antal
<b>Går du på fritids?</b>		
Ja	89%	31
Nej	11%	4
<b>Jag trivs på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	14
Stämmer delvis	32%	10
Stämmer ganska dåligt	23%	7
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	35%	11
Stämmer delvis	23%	7
Stämmer ganska dåligt	23%	7
Stämmer inte alls	6%	2
Vet ej	13%	4

	Procent	Antal
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>		
Stämmer helt och hållet	45%	14
Stämmer delvis	13%	4
Stämmer ganska dåligt	29%	9
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	10%	3
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	42%	13
Stämmer delvis	16%	5
Stämmer ganska dåligt	23%	7
Stämmer inte alls	16%	5
Vet ej	3%	1

	Procent	Antal
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>		
10	26%	9
9	9%	3
8	9%	3
7	9%	3
6	6%	2
5	20%	7
4	6%	2
3	3%	1
2	3%	1
1	11%	4
Vet ej	0%	0
<b>Kön</b>		
Pojke	37%	13
Flicka	63%	22

